



**Independent Joint Anti-Corruption
Monitoring & Evaluation Committee**

مطبوعاتي خبرپاڼه

په پوهنې وزارت کې د بنوونکو گمارنې په اړه اداري فساد زیانمننو ارزونه

(کابل – افغانستان، د چنگاښ ۳۱، ۱۳۹۴) د څارنې او ارزونې کمیټې په پوهنې وزارت کې د بنوونکو گمارنې بهیر په اړه د اداري فساد زیانمننو ارزونه خپره کړه. د بنوونکو گمارنې ټولې مرحلې د اړتیا ارزونې څخه د آزمویني او تر ټاکنې مرحلې پورې په قومپالنې او بدو په ژوره توگه ککړ دي. په دغې ارزونې کې د پوهنې وزارت بنوونکو گمارنې بهیر کې موندل شوي اداري فساد، د وزارت څارنې او حساب ورکولو میکانیزمونو او د ټولو لپاره یوشان او سمي روزنې ژمنې په اړه جدي شکونه را وپارول.

په کابل، هرات، ننګرهار، بلخ، بدخشان او لغمان ولایتونو کې د بیلابیلو شریکو غارو سره د سلا وروسته د څارنې او ارزونې کمیټې ومونده چې سربیره پردغې حقوقي اړتیا چې بنونکي باید د ۱۴ ټولګي فارغ او د بنوني مهارتونو ملي آزمویني څخه بریالي وي څه کم ۴۶ سلنه بنونکي دغې اړتیا سره برابر ندي. په ۲۰۱۴ کال کې د ۹۰۰۰ کامیاب نوماندانو څخه چې د بنوونکو گمارنې آزمویني څخه تیر شوي وو د تقاعدي بنوونکو اضافه کاري له امله یواځې ۱۸۰۰ کسانو وکولای شول چې دنده ترلاسه کړي.

سربیره پردې، د پوهنې ولایتي ریاستونو او ملي شورا غړو ډیری وخت ان د پوهنې وزارت له تصویبه وروسته هم د بنوونکو گمارنه دروي او یا د گمارنې بهیر کې د نه لاسوهنې لپاره بډې اخلې. د ملي شورا وکیلان ډیری وخت د پوهنې وزارت بودجې ته د رایې به بدل کې د بنونکو بستونو کې د سهم غوښتنه کوي چې وروسته یې وکولې شي خپل ملاتړو ته او یا سم سیاسي پلویانو ته ورکړي. په بدخشان کې پلټنو څرګنده کړه چې د پوهنې ولایتي ریاست له بودجې څخه روښانه گټه اخیستې او په هرات کې د سرخ پوشانو فوټبال ټیم غړي د پوهنې ریاست له خوا د بنونکو په توگه گمارل شوي وو. د حقوقي نيمګړتیاوو له امله دغه شان گمارنې او موقت قراردادونه د بنونکو لپاره رقابتي گمارنې بهیر زیانمنوي.

سربیره پردې چې په پوهنې وزارت کې پلټونکي او د پلټنې لویه اداره د دغو ستونزو په ډیری برخو خبر دي، خو د نيمګړتیاوو حل لپاره هېڅ څه ندي شوي. د دغه تقابلي کړنو سره مبارزې او اداري فساد سره د لانوري مرستې څخه مخ نیوي لپاره د څارنې او ارزونې کمیټې سپارښتنه وکړه چې د پوهنې وزارت دې سمدلاسي په دريو کړنلارو غور وکړي: لومړی، د پوهنې وزارت ډاډ ترلاسه کړي چې یواځې هغه کسان وگمارل شي چې د رقابتي بهیر څخه تیر شوي وي. دوهم، د پوهنې وزارت باید په رقابتي آزمویني بهیر کې د روښانه ډیرلو لپاره د آزمویني پیژندوکې واحدې شمیرې او کمپیوټري آزمویني څخه کار واخلې او پروسه مدرنه کړي. درېم، د پوهنې وزارت باید یو پلان تسوید کړي ترڅو چې د شخصي اړیکو پر بنسټ د بنونکو ټاکنه له منځ یوسي.

د لا ډیرو مالوماتو د ترلاسه کولو لپاره له مور سره په اړیکه کې شئ:

تېلفون: +۹۳ ۷۹۷ ۵۱۵ ۸۷۱

ایمیل: contact@mec.af

ویب سایټ: www.mec.af

فیسبوک: www.facebook.com/mec.afghanistan